

Документ подписан электронной подписью.

Обсуждено

На заседании МО

Руководитель

МО _____

Протокол № 1 от 28.08.2023

Принято

Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2023

Утверждено

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №18»

_____ Улигушкина Т.А.

Приказ № 296-«О»

от 31.08.2023

Рабочая программа учебного
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
1 - 4 класс

Программу составила:
учитель начальных классов,
Журавлева А.А.

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».
- Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».
- **Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.
- Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».
- **Целью** изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.
- **Целью** изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
- **Целью** изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного

Документ подписан электронной подписью.

поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- **Целью** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.
- **Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»:**
- Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1- 4 классах начальной школы и рассчитана 1 класс - на 33 часа (при 1 часе в неделю).
2 – 4 классы – на 34 часа (при 1 часе в неделю).
- Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.
- Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.
- Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.
- В 3 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.
- В четвёртом классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	Читательская грамотность	анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Документ подписан электронной подписью.

2	Математическая грамотность	счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.
3	Финансовая грамотность	деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.
4	Естественно-научная	наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	Читательская грамотность	понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка

		прочитанного;
2	Математическая грамотность	нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.
3	Финансовая грамотность	деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.
4	Естественно-научная	наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	Читательская грамотность	научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.
2	Естественно-научная грамотность	особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.
3	Финансовая грамотность	бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.
4	Математическая грамотность	нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	Читательская грамотность	научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.
2	Естественно - научная грамотность	томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.
3	Финансовая грамотность	Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.
4	Математическая грамотность	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»,

Документ подписан электронной подписью.

		сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.
--	--	--

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

Документ подписан электронной подписью.

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

Документ подписан электронной подписью.

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты 1 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

Документ подписан электронной подписью.

- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты 2 класс

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты 3 класс

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

Документ подписан электронной подписью.

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты 4 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

Документ подписан электронной подписью.

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

4. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности.

1 класс

№ п/п	Тема /Раздел	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	<i>«Читательская грамотность»</i>	<i>8 часов</i>	https://disk.yandex.ru/i/U4qt07Np3Gwhcd	проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов РФ
2	<i>«Блок «Математическая грамотность»</i>	<i>8 часов</i>	https://fg.reshe.ru/ Учи.ру	: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки возможных последствий своих действий для окружающей среды.
3	<i>«Финансовая грамотность»</i>	<i>8 часов</i>	http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей

Документ подписан электронной подписью.

			https://fincult.info/prepodavanie/basе/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/ http://skiv.instrao.ru/	
4	«Естественно-научная грамотность»	9 часов	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
Итого: 34 часа				

2 класс

№ п/п	Тема /Раздел	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	«Читательская грамотность»	8 часов	https://uchportfoliо.ru/public_files/858078883.pdf	проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов РФ
2	Математическая грамотность	8 часов	http://riddle-middle.ru/	: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки возможных последствий своих действий для окружающей среды.
3	Финансовая грамотность	9 часов	pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach..	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей
4	«Естественно-научная грамотность»	9 часов	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matemati	ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту,

Документ подписан электронной подписью.

			cheskaya-gramotnost/	технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
Итого: 34 часа				

3 класс

№ п/п	Тема /Раздел	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	« <i>Читательская грамотность</i> »	<i>8 часов</i>	https://uchportfoliо.ru/public_files/858078883.pdf	проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов РФ
2	« <i>Естественно-научная грамотность</i> »	<i>9 часов</i>	http://riddle-middle.ru/	: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки возможных последствий своих действий для окружающей среды.
3	« <i>Финансовая грамотность</i> »	<i>8 часов</i>	pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach..	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей
4	« <i>Математическая грамотность</i> »	<i>9 часов</i>	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matemati_cheskaya-gramotnost/	ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в

Документ подписан электронной подписью.

				родной стране.
Итого: 34 часа				

4 класс

№ п/п	Тема /Раздел	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	« <i>Читательская грамотность</i> »	8 часов	https://pdf.11klasov.net/4130-literaturnoe-chtenie-4-..	проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов РФ
2	« <i>Естественно-научная грамотность</i> »	9 часов	http://riddle-middle.ru/ https://fg.reshe.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки возможных последствий своих действий для окружающей среды.
3	« <i>Финансовая грамотность</i> »	8 часов	pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach..	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей
4	« <i>Математическая грамотность</i> »	9 часов	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
Итого: 34 часа				

5. Календарно –тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во академических	ЦОР/ЭОР	Период изучения,
-------	--------------	----------------------	---------	------------------

Документ подписан электронной подписью.

		часов, отводимых на освоение темы, занятия		дата
	<i>Блок «Читательская грамотность» 8 часов</i>			
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок. Осторожность, предусмотрительность.	1	https://disk.yandex.ru/i/U4qt07Np3Gwhcd	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц. Выносливость, упорство.	1		
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы. Трудолюбие.	1		
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко Вежливость, умение признавать свои ошибки.	1		
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы Дружба, жадность.	1		
6	Грузинская сказка. Лев и заяц Хитрость, глупость.	1		
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать Находчивость .	1		
8	Евгений Пермяк. Четыре брата Семейные ценности.			

Документ подписан электронной подписью.

		1		
Блок «Математическая грамотность» (8 часов)				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца Счет предметов, многоугольники.	1	https://fg.reshe.edu.ru/ Учи.ру	
10	Про козу, козлят и капусту Счет предметов, ломаная.	1		
11	Про петушка и жерновцы Состав числа 9.	1		
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки Разложение числа 10 на два слагаемых.	1		
13	Про наливные яблочки Сложение и вычитание в пределах 10.	1		
14.	Про Машу и трёх медведей Состав числа 10.	1		
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1		
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1		

Документ подписан электронной подписью.

		1		
Блок «Финансовая грамотность» (8 часов)				
17	За покупками Цена, товар, спрос.	1	http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool	
18	Находчивый Колобок Деньги, цена, услуги, товар.	1	https://fincult.info/podavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/ http://skiv.instrao.ru/	
19	День рождения Мухи-Цокотухи Цена, стоимость, сдача, сбережения.	1		
20	Буратино и карманные деньги Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	1		
21	Кот Василий продаёт молоко Реклама.	1		
22	Лесной банк Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1		
23	Как мужик и медведь прибыль делили Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1		
24	Как мужик золото менял Услуга, равноценный обмен,	1		

Документ подписан электронной подписью.

	бартер.	1		
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 часов)				
25	Как Иванушка хотел попить водицы Вода, свойства воды.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennaya-nauchnaya-gramotnost/	
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик Воздух.	1		
27	Про репку и другие корнеплоды Корнеплоды.			
28	Плывёт, плывёт кораблик Плаваемость предметов.	1		
29	Про Снегурочку и превращения воды Три состояния воды.	1		
30	Как делили апельсин Апельсин, плаваемость, эфирные масла из апельсина.	1		
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду Зеркало, отражение, калейдоскоп.	1		
32	Иванова соль Зеркало, отражение,			

Документ подписан электронной подписью.

4	Про белочку и погоду Наблюдения за погодой.	1		
5-6	И. Соколов-Микитов. В берлоге Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1		
7	Медвежье потомство Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1		
8	Повреждённые и фальшивые деньги	1		
Блок «Естественно - научная грамотность»(9 часов)				
9	Лев Толстой. Зайцы Сравнение научно- познавательного и художественного текстов.	1	http://riddle-middle.ru/ https://fg.reshe.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennوناuchnaya-gramotnost/	
10	Про зайчат и зайчиху Единицы измерения времени.	1		
11	Банковская карта	1		
12	Про Зайчишку и овощи Овощи.	1		
13	Николай Сладков. Весёлая игра Содержание рассказа	1		
14	Лисьи забавы Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1		
15	Безопасность денег на банковской карте	1		
16	Лисьи норы Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1		
17	Обыкновенные кроты Содержание научно- познавательного текста.	1		
Блок «Финансовая грамотность» (8 часов)				
18-19	Про кредиты	2	pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach..	
20	Корень – часть растения	1		
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд Содержание художественного текста.	1		
22-23	Про ежа Содержание художественного текста.	2		
24	Про вклады	1		

Документ подписан электронной подписью.

25	Занимательные особенности яблока Яблоко, свойства яблока.	1		
Блок «Математическая грамотность» (9часов)				
26	Про полевого хомяка Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	
27-28	Ловушки для денег	2		
29	Про хомяка и его запасы Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1		
30	Про бобров	1		
31-32	Бобры-строители Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	2		
33	Такие разные деньги	1		
34	Материал для плотин	1		
Итого: 34 часа				

3 класс

№ п/п	Тема /раздел, название занятия	Кол-во академических часов, отводимых на освоение темы, занятия	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
Блок «Читательская грамотность» (8часов)				
1	Про дождевого червяка Тип текста.	1	https://pdf.11klov.net/4130-literaturnoe-chtenie-4-..	
2	Кальций Содержание научно-познавательного текста.	1		
3	Сколько весит облако? Главная мысль текста.	1		
4	Хлеб – всему голова Главная мысль текста. Содержание текста.	1		
5-6	Про мел Главная мысль текста. Содержание текста.	1		
7	Про мыло Главная мысль текста. Содержание текста.	1		
8	История свечи Главная мысль текста.	1		

Документ подписан электронной подписью.

Содержание текста.				
Блок «Естественно - научная грамотность»(9 часов)				
9	Дождевые черви	1	http://riddle-middle.ru/ https://fg.reshe.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennوناuchnaya-gramotnost/	
10	Полезный кальций	1		
11	Про облака	1		
12	Про хлеб и дрожжи	1		
13	Интересное вещество – мел	1		
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1		
15	Про свечи	1		
16	Волшебный магнит	1		
17	Проверь себя	1		
Блок «Финансовая грамотность» (8часов)				
18-19	Что такое «бюджет»?	2	pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach..	
20	Семейный бюджет	1		
21	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1		
22-23	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	2		
24	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1		
25	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1		
Блок «Математическая грамотность» (9часов)				
26	Расходы и доходы бюджета	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	
27-28	Планируем семейный бюджет	2		
29	Подсчитываем семейный доход	1		
30	Пенсии и пособия	1		
31-32	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	2		
33	Подсчитываем расходы	1		
34	Расходы на обязательные платежи	1		
Итого: 34 часа				

4 класс

№ п/п	Тема /раздел, название занятия	Кол-во академических часов, отводимых на	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата

Документ подписан электронной подписью.

		освоение темы, занятия			
Блок «Читательская грамотность» (8 часов)					
1	Старинная женская одежда Содержание научно-познавательного текста.	1	https://pdf.11klasov.net/4130-literaturnoe-chtenie-4-..		
2	Старинные женские головные уборы Содержание научно-познавательного текста.	1			
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1			
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1			
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			
7	История посуды на Руси Содержание научно-познавательного текста.	1			
8	Какие деньги были раньше в России	1			
Блок «Естественно - научная грамотность»(9 часов)					
9	Томат	1		http://riddle-middle.ru/ https://fg.reshe.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvenn-onauchnaya-gramotnost/	
10	Болгарский перец	1			
11	Картофель	1			
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1			
13	Лук	1			
14	Капуста	1			
15	Горох	1			
16	Грибы	1			
17	Творческая работа (по выбору)	1			
Блок «Финансовая грамотность» (8 часов)					
18-19	Потребительская корзина	2	pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach..		
20	Прожиточный минимум	1			
21	Инфляция	1			
22-23	Распродажи, скидки, бонусы	2			
24	Благотворительность	1			
25	Страхование	1			
Блок «Математическая грамотность» (9 часов)					
26	В бассейне Расписание занятий, выгодная покупка.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/		

Документ подписан электронной подписью.

27-28	Делаем ремонт Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	2		
29	Праздничный торт Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1		
30	Обустроиваем участок Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	1		
31-32	Поход в кино Расходы на поход в кино.	2		
33	Отправляемся в путешествие Расходы на путешествие.	1		
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	1		
Итого: 34 часа				

6.Оценочные материалы учебного курса внеурочной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

65E65D7BE282D7A124605A5EFC520A42

Владелец:

RU, Кемеровская область, Новокузнецк, ДИРЕКТОР, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18", 06039392154, 421800956577,
sh18nvkz@yandex.ru, Татьяна Александровна, Улитушкина, Улитушкина
Татьяна Александровна

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 18.10.2022 10:23:00 UTC+07
Действителен до: 11.01.2024 10:18:00 UTC+07

Дата и время создания ЭП:

30.09.2023 22:06:25 UTC+07